

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 г. Каменск Шахтинский

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУСОШ №18
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №18
Шувалова И.Н.
Приказ № 33 от 31.08 2020 г.



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Страноведение »

7-класс

учитель Кудяева Людмила Петровна

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности клуба «Страноведение» составлена на основе: Основными методами реализации работы является изучение истории родного края, организации познавательной и творческой деятельности учащихся.

Цели:

Способствовать развитию творческой деятельности у учащихся, воспитанию гордости за родную страну, город, за своих земляков, повышает интерес к героическим событиям военной поры, истории родного края, культурным и трудовым достижениям наших земляков.

Задачи:

Воспитывать гражданина-патриота своего Отечества, любящего Родину и свой край, формировать у школьников образ малой Родины.

Показать самобытность и своеобразие Донской культуры.

Знакомить с творчеством Донских писателей и поэтов.

Овладение историческим и культурным наследием народов донского края

Создать для детей возможность выбора сферы деятельности и общения, перспективу интересной жизни, развития дарований, способностей, общественных интересов.

Воспитание дружбы и товарищества, духовных, нравственных и коллективных установок и стремлений, развитие социального творчества и самоуправления детей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

«Страноведение» реализует патриотическое направление. Главное назначение этой работы – ознакомление учащихся с историей казачьего донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими и взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование эрудиции и общей культуры.

Основными методами реализации клубной работы является изучение истории Донского края, организации познавательной и творческой деятельности учащихся.

Очень важно, чтобы и мы, ныне живущие, и те, кто придет нам на смену, помнили о своих истоках, преемственности поколений, неразрывной связи времен. Чтобы честное прочтение прошлого облагораживало, при соприкосновении с былым не покидала гордость за свою малую Родину, а будущее звало к новым вершинам созидания. Чтобы нас звало к новым достижениям гордость за своих отцов и старших братьев, а желание достойно продолжить начатое ими дело – было бы смыслом жизни и делом каждого. Чтобы все лучшие человеческие качества, унаследованные, обретенные земляками, прорастали крепкими и надежными побегами в душах и характерах новых поколений молодых жителей донского края. Структура образовательных целей складывается при соотнесении обучающих, развивающих и воспитательных задач в системе исторического, филологического, художественного образования с краеведением с использованием музейной педагогики.

Главное назначение работы – ознакомление учащихся с историей казачьего донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование эрудиции и общей культуры.

Учащиеся получают дополнительные знания по краеведению, формируются навыки оценки памятников истории и культуры, приобретает художественный, творческий опыт, развивается коммуникативная культура. Вместе с этим формируется ценностное отношение к культурному наследию.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно федеральному базисному учебному плану на реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часов в год.)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение:

1. Авторский курс «Доноеведение» для 1- 4 классов Е. Ю. Сухаревской, М. Н. Бакре (Ростов – на Дону «Баро – Пресс» 2011 г.)
2. Астапенко М.П. Природа и история родного края. Учебное пособие для учащихся начальной школы. Ростов н/Д, БАРО-ПРЕСС, 2009
3. Бутенко Т.А., Небрятенко В.Б., Край родной. Хрестоматия для чтения младших школьников (на региональном материале), Ростов н/Д, БАРО-ПРЕСС, 2009.
4. Информационное обеспечение: интернет, материалы школьного и городского краеведческих музеев.
5. Домоводство на Дону: дом, кухня, костюм. Казачье образование. Ростов н/Д, Казаки. История. Нравы и обычаи. Расселение. Боевое искусство. Ростов н/Д, 2005.
6. Библиографический обзор
7. Города и районы Ростовской области историко-краеведческие очерки. Ростов н./Д, Ростиздат, 1987.

8. Закруткин В.А. В родном краю. М., Советская Россия, 1971.
9. Савченко Ю. Семикаракорцы: летопись в лицах. Ростов н./Д, 2007.
10. Кондратенко В. Не иссякнет твой блеск, «Жемчужина Дона»! Ростов н./Д, Малыш, 2004.
11. Семикаракорский район в XXI веке. Семикаракорск, 2009.
12. Куликов Б. Щедрый август. Стихи. Ростов н./Д, 2011.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные

Обучающийся научится:

- добывать необходимые знания и с их помощью прорабатывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные

Научится:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умению координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

Получит возможность научиться

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Предметные результаты

В результате освоения курса обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;
- ориентироваться в историческом времени; - определять на карте границы и крупные города России;
- рассказывать о родной стране, своем городе; - различать символы государства, флаг, герб России и флаг;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения; - уважительно относиться к защитникам Родины;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- анализировать ответы товарищей;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники;

- общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории; – приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

-выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). координировать свои усилия с усилиями других.

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-задавать вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться:

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач;
3. Адекватность понимания причин успешности/неуспешности деятельности

Ученики научатся:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.
6. Осуществлять поиск необходимой информации.
7. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
8. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
9. Строить логическое рассуждение.
10. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
11. Слушать и понимать речь других людей.
12. Формулировать собственное мнение и позицию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные разделы программы:

С чего начинается Родина? С чего начинается Родина? История образования станицы Семикаракорской, Семикаракорский район – жемчужина Дона. Пословицы и поговорки жителей Дона

Символы Ростовской области Флаг, Герб, Гимн Ростовской области

Жизнь на Дону Что изучает история Дона? Основные памятные даты из истории Донского казачества.

Первые поселения на Дону. Тайны донской земли. Дикое поле

Казачьи – люди вольные Кто такие «казаки»? Жилище казака. История вещей. Одежда. Посуда. Казачьи семьи. История моей казачьей семьи. Казачья служба. Казак-патриот. Казачьи праздники и обряды. Казачьи игры. Казачий фольклор. Народные песни Дона. Народные сказки Донского края. Сказки Тихого Дона

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С чего начинается Родина?-8ч.

Символы Ростовской области-3ч.

Жизнь на Дону-7ч.

Казачьи – люди вольные-14ч.

Ожидаемый результат:

Расширение кругозора, получение первичных знаний о своем родном крае.

Знать содержание наиболее значимых произведений литературы Дона.

Знать наизусть понравившиеся поэтические произведения Донских авторов.

Уметь использовать материалы регионального компонента в учебной деятельности.

Обогащение личного опыта общения детей.

Ориентация на общечеловеческие ценности.

Уважительное отношение к истории и культуре родного края.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Дата	
				план	факт
1	Твой адрес в этом мире	1	Понятие Родина большая и маленькая Тематический рисунок на тему «Мой родной край»	04.09	04.09
2	Мой край на карте нашей страны	1	Дать представление о географическом положении нашего края. Воспитание интереса к изучению климатических особенностей Ростовской области.	11.09	11.09
3	Разнообразие животного и растительного мира Ростовской области	1	Познакомить детей с многообразием животного и растительного мира нашей области. Прививать умения уточнять и активизировать знания о растениях и животных.	18.09	18.09
4	Красная книга Ростовской области	1	Дать представление о редких и исчезающих животных и растениях нашего края; познакомить детей с заповедниками и заказниками на территории Ростовской области . Учить бережно относиться к окружающей природе.	25.09	25.09
5	Донской край – мой край. Памятники истории Донского казачества	1	Как сейчас называется мой родной край? Ростовская область на карте. Исторические места на Дону.	02.10	02.10
6	Семикаракорский район – жемчужина Дона.	1	Легенда о названии города Исторические факты Чем наш город знаменит!? Виды народного творчества на Дону.	09.10	09.10
7	Декоративно-прикладное искусство.	1	Чем наш город знаменит!? Виды народного творчества на Дону.	16.10	16.10
8	Пословицы и поговорки жителей Дона. Наши умельцы.	1	Показать связь пословиц и поговорок с традициями жителей Дона.	23.10	23.10
9	Флаг Ростовской области	1	Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага. Творческая деятельность: аппликация или рисунок на тему «Флаг Ростовской области»	06.11	13.11
10	Герб Ростовской области	1	Как выглядит герб Ростовской области	13.11	20.11
11	Гимн Ростовской области	1	Что такое гимн? История гимна Ростовской области. Прослушивание гимна. Заучивание гимна области наизусть.	20.11	27.11
12	Что изучает история Дона? Основные памятные даты из истории Донского казачества.	1	Что изучает история? Кого называют археологами? Основные знаменательные даты казаков Дона.	27.11	04.12
13	Они прославили землю донскую	1	Знакомство с выдающимися людьми Ростовской области. Развивать познавательный интерес к истории своей области.	04.12	11.12
14	История в архитектурных памятниках	1	Познакомить детей с памятниками Ростовской области, района. Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям.	11.12	18.12
15	Первые поселения на Дону. История казачества.	1	Кто жил на территории нашего края в древние(первобытные) времена?	18.12	25.12
16	Тайны донской земли	1	Кто такие кочевники? Что такое «курган»	25.12	15.01
17	Дикое поле	1	Что такое «Дикое поле». Первые поселения	15.01	22.01
18	Заочное путешествие	1	Знакомство с подвигом жителей Ростовской области в ВОВ.	22.01	29.01

	«Города - герои Дона»		Воспитание уважительного отношения к защитникам Родины.		
19	Экскурсия в школьный краеведческий музей	1	Знакомство с экспозицией «Так-то было на Дону!»	29.01	05.02
20	Кто такие «казаки»? Православие и казачество.	1	История происхождения казачества. Версии	05.02	12. 02
21	Первые казацьи городки. Красные уголки в казачьей хате. ИКТ.	1	Виды казачьих поселений. Станицы. Первые казачьи городки Модель казачьей избы.	12. 02	19.02
22	Устный журнал. «Что мы знаем о народном творчестве».	1	Познакомить детей с устным творчеством казаков (песни, считалки...). Воспитание уважения к народным традициям	19.02	26.02
23	Жилище казака. ИКТ. Быт в казачьей семье.	1	Казачья усадьба. Что такое «курень», «хата»? Творческая деятельность: рисунок на тему жилище казака	26.02	05.03
24	«Рождество Христово».	1	Дать представление о том, как отмечали праздник наши предки; познакомить с обрядовыми песнями. Развивать интерес к изучению народных традиций.	05.03	12.03
25	История вещей. Одежда. Образцы изделий. ИКТ.	1	Как одевались казаки. Легенда «Почему у казаков штаны с красными лампасами?» Как одевались казачки? Украшения. Творческая деятельность: рисунок на тему «Одежда казаков»	12.03	19.03
26	Казачьи семьи. История моей казачьей семьи.	1	Семейный уклад. Роли в семье. Что такое «родословная»? Проект: составление родословной своей семьи.	19.03	02.04
27	Имена и фамилии казаков. Предки-казаки.	1	История имен и фамилий казаков. Проект: Что означает мое имя?	02.04	09.04
28	Воспитание в семье. Семейный фотоальбом.	1	Как воспитывали в семье мальчика? Как воспитывали в семье девочку? Проект: сделать казачью игрушку.	09.04	16.04
29	Казачья служба. Казак-патриот.	1	Где служили казаки? Продолжительность службы. Снаряжение казака. Творческая деятельность: рисунок на тему «Казак на службе». Всевеликое войско Донское.	16.04	23.04
30	Казачьи праздники и обряды. Казачьи игры,	1	Древнейшие верования и обряды. Православные праздники. Казачьи храмы. Забавы донских казаков. Казачья песня .Выставка рисунков	23.04	30.04
31	Казачий фольклор. Народные песни Дона.	1	Сказки донских казаков Песни казаков.	30.04	07.05
32	Народные сказки Донского края. .	1	Показать, чем интересны и поучительны сказки, как в сказках раскрывается смысл жизни казаков.	07.05	14.05
33	Сказки Тихого Дона.	1	Показать, чем интересны и поучительны сказки, как в сказках раскрывается смысл жизни казаков.	14.05	21.05
34	Итоговый урок	1		21.05	28.05